

Se former pour enseigner le numérique en santé



Attestation Universitaire d'Enseignement Complémentaire



Temps de formation

38 heures



Tarif

1000 €



Evaluation

Remise individuelle d'un projet pédagogique portant sur l'un des 5 domaines du référentiel, accompagnée d'une courte soutenance.



Contacts-enseignements

Renseignements pédagogiques

capsul-information@univ-lille.fr

Renseignements administratifs

oumar.dieng@univ-lille.fr

Une formation soutenue par France 2030
dans le cadre de l'AMI CMA



Objectifs de la formation

Apports théoriques

Former les enseignants au numérique en santé en référence à l'arrêté du 10 novembre 2022 relatif à la formation socle au numérique en santé (NOR : SPRH2220195A)

- Renforcer ses acquis sur le numérique en santé
- Adopter de bonnes pratiques sur les usages du numérique en santé
- Vivre des situations d'apprentissage authentiques sur ces enjeux, transposables dans ses propres pratiques d'enseignement

Ateliers réflexifs

Former les enseignants à la conception de cours sur le numérique en santé

- Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation en lien avec les compétences visées par le référentiel
- S'approprier de nouvelles pratiques pédagogiques



Public visé

- Enseignants/Formateurs/Professionnels de santé amenés à former des étudiants au numérique en santé
- Personne souhaitant s'acculturer à la santé numérique



Candidatures

- Lettre de motivation + CV (à envoyer à l'adresse capsul)
- Une lettre de soutien de la direction de l'établissement ou de la composante de rattachement n'est pas nécessaire mais sera un plus si le nombre de candidatures dépasse largement les capacités d'accueil

5 domaines abordés

- Données de santé
- Cybersécurité en santé
- Communication en santé
- Outils numériques en santé
- Télésanté

Modalités de la formation

- 35 heures de formation en présentiel réparties sur 5 journées (1 journée par domaine du référentiel)
- 2 heures d'accompagnement asynchrone pour la conception du projet pédagogique
- 30 minutes de soutenance individuelle en fin de formation pour présenter le projet
- Accès à la plateforme Moodle pour le partage de ressources, d'échanges et d'activités

Compétences visées

A la fin de cette formation, l'enseignant·e sera capable de concevoir un enseignement sur les thématiques du référentiel dans une démarche Approche Par Compétences.

Planning provisoire de la formation

